

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	18				・教室が殺風景。外に遊具などを設置したほうが良いと思います
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	16			2	
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	18			1	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	18				・子供が一目で見渡せるようにはしてある。 現在、寮(生活支援施設)にいるため、十分な広い空間とは言えないのかもしれない
保護者への 説明等	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	18				
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	17			1	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	18				
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	16	2			・同じ事を繰り返す事により出来るようになってきているので、固定化(一定の期間)はしてもよいと思う 達成できてから 次のステップに進めばいいと思う
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	12	1		5	・くれよんを通してなのか、園を通してなのかがわからない ・幼稚園にも通っているので大丈夫です
保護者への 説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17			1	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	18				
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	12	3		3	
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	18				・課題など、今現在行っている活動の内容をもう少し具体的に伝えて欲しい部分もある
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	18				
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	2	1	6	・なかなか参加できない部分もある
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	15			3	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	17			1	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	16			2	・電話で、休み等の連絡をきちんとしてもらえるので助かります
非常時等の 対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	8			10	・避難訓練は、利用予定表に記載されているので実施されていると思います ・いつ訓練されているのかわからない
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10			8	・いつ訓練されているのかわからない
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	17	1			・利用日のカレンダーを見て、「明日はくれよんです！」と自分から話してくれます ・行く前日は〝明日はくれよん？〟といつも確認をしてくる ・行く日をすごく楽しみにしており、その日の出来事を少しずつ話してくれたりと成長を感じる ・本人も楽しく通えていて、利用する事で色々学び、いろんな話をしてくれるようになった
	㉓	事業所の支援に満足しているか	17	1			・悩み等を聞いてもらい、アドバイスをしてもらえたりと助けられていて本当に満足です ・親の私たちへの負担をサポートしてもらったり、園との情報の共有。非常に満足です ・いつも〝楽しかったー！〟と言って話を聞かせてくれます ・通うようになってから言葉・文字・会話を自分からするようになり、いつも笑顔で満足してます